

# KERESZTURY DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

## MUNKATERV

2021/2022.

"Úgy gyönyörködj a fiatalokban,  
mint akik téged folytatnak majd.  
De ne a magad vágyait, emlékeit álmodd  
Újra bennük: ne kényeztesd, ne ünnepeled, ne szidd,  
Inkább szeresd s érdemük szerint becsüld meg őket.  
Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta meder,  
Hogy növekedjenek, mint súly alatt a pálma,  
Hogy önerejükkel törhessenek utat maguknak,  
S ne nyelje el őket lápok iszapja, sivataghomok."

/Keresztury Dezső/

## **A Keresztury Dezső Általános Iskola alapadatai:**

### **A köznevelési intézmény:**

**Hivatalos neve:** Keresztury Dezső Általános Iskola

### **Feladatellátási helye:**

Székhely: 8284 Nemesgulács, József Attila utca 72.

### **Alapító és a fenntartó neve és székhelye**

Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere

Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.

Fenntartó neve: Balatonfüredi Tankerületi Központ

Fenntartó székhelye: 8230 Balatonfüred, Ady Endre utca 12.

**Típusa:** általános iskola

**OM azonosító:** 037117

### **Köznevelési alapfeladatai**

8284 Nemesgulács, József Attila utca 72.

- általános iskolai nevelés-oktatás
- nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 200 fő)
- alsó tagozat, felső tagozat
- 1 évfolyamtól 8 évfolyamig
- A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos), nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 40 fő)

### **Egyéb foglalkozások:**

- Napközi
- Tanulószoba
- Iskolai könyvtár: a könyvtári feladatokat a nyilvános könyvtár látja el
- Mindennapos testnevelés biztosításának módja: együttműködésben, megállapodás alapján, egyéb módon, saját sportpálya
- A testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja: együttműködésben, megállapodás alapján

## **A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés és használat joga**

8284 Nemesgulács, József Attila utca 72.

Helyrajzi száma: Nemesgulács, 7.

Hasznos alapterülete: 726 nm

Intézmény jogköre: ingyenes használati jog

Fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

Vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

## **Munkánkat meghatározó legfontosabb törvények, jogszabályok, kormányrendeletek:**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- Kerettanterv általános iskolák 1.-4. osztálya számára
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógusszakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek:

A tantestület létszáma: 13 fő

Határozatlan időre kinevezett pedagógus: 12fő

Határozott időre kinevezett pedagógus: 1 fő

Hozzánk áttanító pedagógusok: 3 fő

Tőlünk áttanító pedagógusok: 2fő

Hitoktatók: 3 fő

Szülési szabadságon: 1 fő

A nevelők munkáját segíti 1 fő iskolatitkár (részmunkaidőben), 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, és 3 fő technikai dolgozó.

Az iskola irányítását az intézményvezető, intézményvezető-helyettes, a munkáltatói jogkört gyakorolva a törvényi előírásoknak megfelelően végzi. Az iskola és az alsós, felsős munkaközösségek irányításában, munkájában fontos szerepet töltenek be a munkaközösség-vezetők, akik a szakmai munkát szervezik és ellenőrzik. Jelentős munkát végez a diákönkormányzat vezetésével megbízott pedagógus, az osztályfőnökök, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős.

A 2021/2022-es tanévben szakos ellátottságunk teljes, az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Gauland Zsófia         | intézményvezető                               |
| 2. File István            | intézményvezető-helyettes                     |
| 3. Árvai Gábor            | osztályfőnök, felsős munkaközösség vezető     |
| 4. Somlainé Jeney Szilvia | tanító, alsós munkaközösség vezető            |
| 5. Tóth-Dóra Bernadett    | osztályfőnök                                  |
| 6. Veres Kamilla          | osztályfőnök                                  |
| 7. Molnár Annamária       | osztályfőnök, diákönkormányzatot segítő tanár |
| 8. Vass Szabina           | osztályfőnök, ifjúságvédelmi felelős          |
| 9. Molnár Eszter          | szaktanár                                     |

10. Tompa Imre	szaktanár
11. Pacskó Kornélné	napközis nevelő
12. Kiss Vanda	szaktanár
13. Szabó Csaba	hozzánk áttanító pedagógus
14. Kiss Anita	hozzánk áttanító gyógypedagógus
15. Keller Éva	hozzánk áttanító gyógypedagógus
16. Vadászi Eszter	gyógypedagógiai asszisztens
17. Beke Zsolt	hitoktató
18. László Beáta	hitoktató
19. Várnagy Ilona	hitoktató
20. Budainé Kiss Beáta	iskolaitkár
21. Kolop Attila	karbantartó
22. Péterfi Józsefné	technikai személyzet
23. Farkas Ferencné	technikai személyzet

## **Tárgyi feltételek:**

Az oktatáshoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak. Nyáron a karbantartó elvégezte az iskolaépületben a karbantartási munkálatokat. A Szülői Munkaközösség segítségével az iskola tornapályájának balesetmentesítése és a kerítés festése valósult meg. A villámhárító karbantartási munkálatai is elkészültek.

Az iskola tornaterme a települési művelődési házban található, az iskolakönyvtári feladatokat a községi könyvtár látja el.

## **Létszámadatok:**

(2021. szeptember 01.)

- 1. osztály: 9 fő**
- 2. osztály: 9 fő**
- 3. osztály: 8 fő**
- 4. osztály: 12 fő**
- 5. osztály: 11 fő**
- 6. osztály: 0 fő**
- 7. osztály: 10 fő**
- 8. osztály: 12 fő**

**Alsó tagozat létszáma: 38 fő**

**Felső tagozat létszáma: 33 fő**

**Az iskola összlétszáma: 71 fő**

**SNI tanulók száma: 23 fő**

**BTMN tanulók száma: 9 fő**

Az 1 - 2. osztály és a 3- 4. osztály, összevont osztályként működik.

## **Megbízások**

### **Vezetők:**

**Igazgató:** Gauland Zsófia

**Igazgató-helyettes:** File István

### **Alsós munkaközösség vezető:**

Somlainé Jeney Szilvia

### **Felső munkaközösség vezető:**

Árvai Gábor

### **Tankönyvfelelős:**

Budainé Kiss Beáta

### **Gyermek és ifjúságvédelemi felelős:**

Vass Szabina

### **Diákönkormányzatot segítő tanár:**

Molnár Annamária

### **SZM-elnök:**

Simon-Merse Mónika

## **A tanév rendje:**

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. szerda

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. szerda

Tanítási napok száma **181 (száznolcvanegy) nap.**

A szorgalmi idő első féléve 2022. január 21-ig tart.

Az iskola 2022. január 28-ig értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### **Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok:**

**Őszi szünet:** 2021. október 25-től október 29-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. 10. 22. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap: 2021. 11. 02. (kedd)

**Téli szünet:** 2021. december 22-től 2021. december 31-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. 12. 21. (kedd)  
A szünet utáni első tanítási nap: 2022. 01. 03. (hétfő)

**Tavaszi szünet:** 2022. április 14-től április 19-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 04. 13. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap: 2022. 04. 20. (szerda)

**Nyári szünet:** 2022. június 16-tól augusztus 31-ig.



### **Áthelyezett munkanapok**

december 11. szombat- áthelyezett munkanap (12. 24.)

március 26. szombat-áthelyezett munkanap (03. 14.)

### **Munkaszüneti napok és a hosszú hétvégék:**

**2021. november 1. hétfő** - ünnepnap (Munkaszüneti nap)

**2022. március 15. kedd** – Nemzeti Ünnepe

**2022. április 15. Nagypéntek**

**2022. április 18. Húsvéthétfő** (péntektől hétfőig 4 napos hosszú hétvége)

**2022. május 1. vasárnap**

**2022. június 6. Pünkösdhétfő** (szombattól hétfőig 3 napos hosszú hétvége)

## **Országos mérések, értékelés rendje:**

### **Országos Idegen Nyelvi mérés:**

Az OH szervezésében 6. évfolyamon 2022. május 18-31. között, 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között kerülnek lebonyolításra. A méréshez szükséges adatokat az érintett iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2023. február 28-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2022. június 30-ig.

### **DIFER mérés**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2021. október 15-ig** felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2021. november 5-ig** a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2021. december 10-ig** kell elvégezniük

### **Kompetenciamérés:**

Az OH szervezésében 6. évfolyamon 2022. május 18-31. között, 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között kerülnek lebonyolításra. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatói intézmények a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

## **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata**

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára **2021. szeptember 20.** és **2021. október 11.** között kísérleti jelleggel megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

### **NETFIT:**

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2022. június 15-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A mérések koordinátora Gauland Zsófia intézményvezető, File István intézményvezető helyettes, Molnár Eszter, Vass Szabina, Tompa Imre szaktanár.

## **A tanév nevelési-oktatási feladatai**

### Kiemelt feladatok:

- Pedagógiai munkánk fő feladata, hogy a gyermeki nyitottságára, fogékonyságára, érdeklődésére és aktivitására építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselte váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.
- Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének a fejlesztése, valamint a korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek a kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.
- Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése. Alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.
- A pedagógusok minősítési és önértékelési folyamatának szervezése és menedzselése.
- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzése.
- Az első és ötödik osztályosok beilleszkedésének segítése, szorosabb együttműködés kiépítése a helyi óvodával.
- 1., 2., 5., 6., osztályban a NAT 2020 bevezetése.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, az országos kompetenciamérésen az országos átlagpontoszám elérése.
- Félévi és tanévvégi bukások számának csökkentése, következetes felzárkóztató, fejlesztő tevékenység, sikeres pályaaorientációs tevékenység.
- Tárgyi környezetünk szépítése, megóvása, tisztán tartása.
- Megfelelő munkafegyelem erősítése, viselkedéskultúra javítása.
- Az osztályközösségek erősítése, a tanulók egymás közti kapcsolatainak erősítése.

## **Nevelőtestületi értekezletek**

Tanév közben tervezett nevelőtestületi értekezletek:

- alakuló értekezlet: augusztus 23. hétfő
- tanévnnyitó értekezlet: augusztus 31. kedd
- nevelőtestületi értekezlet dec.11. szombat
- félévi osztályozó értekezlet: január 20. csütörtök
- félévi tantestületi értekezlet: február 7. hétfő
- tanévvégi osztályozó értekezlet: június 10. péntek
- tanévvégi értékelő-záró értekezlet: június 29. szerda
- Nevelőtestületi értekezlet, minden hónap első hétfője (magatartás, szorgalom értékelése, aktuális feladatok)

Rendkívüli tantestületi értekezlet: szükség esetén szervezhető

Szülői értekezlet 2 alkalommal, fogadó óra 5 alkalommal, nyílt nap 2 alkalommal

Őszi szülői értekezlet: szeptember első két hetében

Tavaszi szülői értekezlet: április 25

A nyolcadik osztályos szülőknek továbbtanulási szülői értekezlet januárban.

Fogadóóra: október 4, november 15, január 3, február 7, március 21,

Tantárgyfelosztás, ügyeleti beosztás az elfogadott tantárgyfelosztás szerint.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógiai szolgálattal látjuk el. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak fejlesztő foglalkozásokat szervezünk.

Az iskola biztosítja a tanulók hitoktatását.

## **Tanórán kívüli foglalkozások:**

Középiskolai felkészítő foglalkozás (magyar) 8. osztály

Tompa Imre

Középiskolai felkészítő (matematika) 8. osztály

Vass Szabina

Sportkör

Kiss Vanda

Gyógytestnevelés

Gauland Zsófia

**JELES NAPOK**, melyek alkalmából aktuális feladatokat készítünk a tanulókkal:

szeptember 21.	Magyar Dráma napja
szeptember 30.	A népmese napja (alsó)
október 01.	Idősek világnapja
október 04.	Állatok világnapja
október 06.	Aradi vértanúk napja, gyaloglók világnapja
novemeber 11.	Márton-nap
december 3.	Fogyatékos emberek nemzetközi napja
január 22.	A magyar kultúra napja
február 21.	Az anyanyelv nemzetközi napja
március 22.	A víz világnapja
április 11.	A magyar költészet napja
április 22.	A Föld napja
április 30.	A méz világnapja
május 06.	Magyar sport napja
május 10.	Madarak és Fák napja
május 27.	Gyermeknap

**Témahét:**

Fenntarthatósági témahét:2022. 04. 25.-04. 29. 1-8. évfolyamig

**VERSENYEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL**

A versenyeken való részvétel a szaktanárok döntése alapján.

Kisiskolák atlétika versenye

Köztársaság Kupa megyei atlétika verseny

Diákolimpia

Földönfutók utcai futóverseny

Csalogató Vándorkupa Szigliget (pétanque és futsal)

## Továbbképzési terv

A 2021/2022 -es tanévben az előző évekhez hasonlóan igyekszünk beiskolázni a kollégákat a POK által meghirdetett ingyenes képzésekre, ezzel is hozzájárulva pedagógusaink szakmai fejlődéséhez, megújulásához. Részt veszünk a meghirdetett szakmai napokon, fórumokon, online formában is.

### ÓRALÁTOGATÁS

<b>Óralátogatás ideje</b>	<b>osztály</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Pedagógus</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>
október	7 5	földrajz, történelem	Árvai Gábor	File István
október	8	angol	Molnár Eszter	File István
november	5 7	irodalom, nyelvtan	Tompa Imre	File István
november	8	matematika	Vass Szabina	File István
október	2-4 7	testnevelés, biológia	Kiss Vanda	Gauland Zsófia
november	1 2	olvasás, írás	Veres Kamilla	Gauland Zsófia
október	2 3	matematika, olvasás	Somlainé Jeney Szilvia	Gauland Zsófia
november	4 4	matematika, fogalmazás	Tóth-Dóra Bernadett	Gauland Zsófia
november	5 8	rajz, technika	Molnár Annamária	File István

A pedagógusok egymás óráit látogathatják, hospitálhatnak.

### Mellékletek:

- 1. alsós munkaközösség munkaterve
- 2. felsős munkaközösség munkaterve
- 3. eseménynaptár

## ZÁRADÉKOK

A fenti munkatervet a Keresztury Dezső Általános Iskola nevelőtestülete 2021. szeptember 6-án elfogadta.

.....  
A tantestület képviselőjében

.....  
Intézményvezető

A fenti munkatervet a Keresztury Dezső Általános Iskola Szülői Munkaközössége 2021. szeptember 8-án elfogadta.

.....  
SZM vezetője

A fenti munkatervet a Keresztury Dezső Általános Iskola Diákönkormányzata 2021. szeptember 7-én elfogadta.

.....  
Diákönkormányzatot segítő tanár

.....  
DÖK elnök

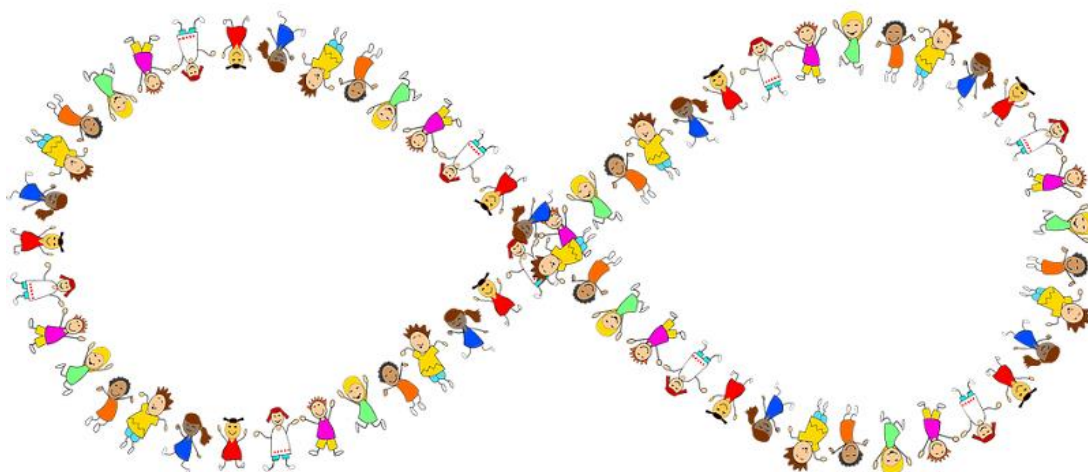


1. számú melléklet

# KERESZTURY DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

## Alsós munkaközösség éves munkaterve

2021/2022.



Készítette: Somlainé Jeney Szilvia

munkaközösségvezető

forrás:

<https://gyermekrajz.hu>

*„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogyan érezték magukat szavaidtól”*

*Carl Wiliam Buehner*

A törvényi előírások szabnak irányt munkánknak, éves teendőinknek, valamint az alsó tagozatos munkaterv szorosan összefonódik a nevelőtestület jelen tanévre vonatkozó elképzeléseivel.

Tantestületünk minden tagja képesített nevelő, a napközis csoportokban is szakszerű munka folyik, ami megkönnyíti az osztályfőnökök munkáját. A munkaközösségünk szoros kapcsolatban a gyógypedagógussal, a gyógypedagógiai asszisztens pedig egész nap segíti a munkánkat.

### **Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatban tanítók:**

Veres Kamilla osztályfőnök (1. 2. osztály)

Tóth Dóra Bernadett osztályfőnök (3. 4. osztály)

Kaszás Pálma napközi (1. 2. 3. osztályból)

Somlainé Jeney Szilvia

### **Célunk,**

hogy egységesen továbbra is jó színvonalon végezzük munkánkat; a teljességre törekedve vegyük figyelembe a szülői igényeket, elvárásokat.

Nevelő-oktató tevékenységünkkel, diákjaink tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével, sokszínű programjainkkal tegyük vonzóvá intézményünket a szülők, a társadalmi környezet számára.

Az intézmény vezetésének kérése és a falu vezetésének igénye, hogy közelebb hozzuk a falu lakosságát az iskolához, gyerekközösségekhez. Ezért ettől az évtől iskolánk igyekszik bekapcsolódni a település hagyományőrző programjaihoz, ünnepeihez, amelyekben az alsósok is tevékenyen részt fognak venni majd.

Ebben az évben kiemelt figyelmet szentelünk az E-napló vezetésének az adminisztráció pontosabbá, naprakészebbé tétele érdekében.

2.

### **Kiemelt pedagógiai feladataink:**

Az iskolai életet meghatározó alapidokumentumok felülvizsgálata,

szükséges módosítások végrehajtása.

Integrálás és differenciálás a napi pedagógiai munkában.

A környezetvédelemre és környezettudatos szemléletre nevelés.

( pl. Fenntarthatósági Témahét)

Az iskolai és iskolán kívüli helyes és elvárt viselkedési normák megerősítése.

A tanulók motiváltságának, valamint a tanulói aktivitás erősítése.

A gyermekek tanulási szokásainak, megalapozása, kialakítása, segítése.

A nehézséggel küzdő tanulók támogatása.

A higiénias szokások következetes kialakítása, betartatása.

A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása.

### **További feladataink:**

**A nevelés területén:** A tanári közösségben egymás segítségére, tapasztalatára alapozva  
A szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, közvetlen kapcsolattartással

Napi, és alkalmankénti osztály – és iskolai programok során:

- A gyermekek személyiségének fejlesztése a szülőkkel, szakemberekkel, minden gyermekkel foglalkozó személlyel együtt próbálkozva.
- Az udvarias viselkedés váljon szokásukká felnőttekkel, egymással .  
( megszólítás, köszönés, hangerő) A csúnya beszédről való „ leszoktatás”.
- Kultúránk, hagyományaink megőrzése, ápolása a mindennapi oktatás során illetve a különböző programokhoz, versenyekhez kapcsolódóan
- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése, illetve a hátrányos helyzetű tanulók segítése (állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal, szülőkkel, hiányzások nyomom követése, integrált nevelés, részvétel a fejlesztő, ill. felzárkóztató foglalkozásokon.
- Környezettudatos magatartás kialakítása (pl. szemétszedés, dekoráció...Legyen igénye saját környezetének rendben tartására).

### **Oktatási feladatok, célok:**

- Erősítsük tanulóink körében, hogy a szorgalomnak, tudásnak és a munkának becsülete van. ( példamutatás, beszélgetés )
- Az alapkészségek elsajátíttatása, időt hagyva a gyakorlásra, éérésre
- A lemaradók segítése korrepetálással, egyéni, fejlesztő foglalkozással, differenciált osztálymunkával, gyógypedagógus segítségével, útmutatásával
- Elengedhetetlenül fontos minden tantárgyból, és minden szinten a tanulás tanítása.
- Kiemelt feladat a tanulás során a tanulók sikerélményhez juttatása ( differenciálás, változatos feladattípusok, IKT eszközök, online tananyagok használata )

### **Az alapkészségek elsajátításának legfontosabb területei:**

#### **1. anyanyelvi kompetencia során:**

- A tanulók olvasástechnikájának, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeinek fejlesztése .
- Olvasóvá nevelés : gyermekirodalmi alkotásokkal, helyi könyvtárral való megismertetés, kapcsolattartás, szavalóverseny...
- Magyar népi irodalom, hagyományőrzés, népszokások felelevenítése, tanítása
- A beszédtechnika és kommunikációs képesség javítása.
- A helyesírás gyakorlása, fontosságának hangsúlyozása.

#### **2. Matematikai kompetencia során:**

- Biztos számfogalom kialakítása,
- Alapműveletek készségszintű elsajátítása.
- Logikus gondolkodás fejlesztése. ( Szöveges feladatok)
- A különféle mértékek érzésének/értékének tapasztalati úton történő megértetése

### **Tervezett munkaközösségi foglalkozásaink:**

#### **1. Szeptember 15.**

A tanév munkájának megtervezése, a munkaközösségi munkaterv összeállítása elfogadása, a programfelelősök megnevezése.

A fenntarthatósági hét alsós megvalósításának megbeszélése. Ötlebörze.

Felelős: Munkaközösségvezető, tanítók

#### **2. Január 13.**

Felkészülés az esetleges újbóli online-tanításra.

Online órák készítési módjai, online felületek felhasználása.

Felelős: Munkaközösségvezető, tanítók

3. Március 7.

Kapcsolattartás a helyi óvodával . Óvodások látogatása az iskolában.

Közös sport, kézműves foglalkozás

Felelős: Munkaközösségvezető, tanítók

**Iskolai programok a 2021-2022. tanévre:**

<b>Hónap</b>	<b>Esemény</b>
<b>Augusztus</b>	23. Alakuló tantestületi értekezlet 30. Gólyatábor a kis elsősöknek 30. Munka- és tűzvédelmi előadás
<b>Szeptember</b>	1. Tanévnnyitó ünnepély Második héten: Szülői értekezletek 25. Szüreti vigasságok 31. A népmese napja
<b>Október</b>	1. Tanmenetek leadása 1. Zenei világnap 1. Idősek világnapja – községi szinten 4. Állatok világnapja – Salföldre kirándulunk 4. Fogadó óra ( 16:00-18:00 ) 6. Aradi vértanúk napja – megemlékezés 7. Gyaloglók világnapja – séta 21. „Földünkért” világnap – szemétszedés a faluban 22. Ünnepség települési szinten <i>Őszi szünet : utolsó tanítási nap: október 22. péntek első tanítási nap: november 2. kedd</i>
<b>November</b>	11. Márton napi .... 15. Fogadó óra ( 16:00-18:00 )

<b>December</b>	<p>6. Mikulás – daltanulás</p> <p>11. szombat: Tanítás nélküli munkanap – karácsonyi kézműveskedés</p> <p>17. Mindenki karácsonya – községi ünneplés, műsor</p> <p><b><i>Téli szünet: utolsó tanítási nap: december 21. kedd</i></b>  <b><i>első tanítási nap: január 3. hétfő</i></b></p>
<b>Január</b>	<p>2. Fogadó óra ( 16:00-18:00 )</p> <p>10-15 : Szülői értekezletek</p> <p><b>21. Első félév vége</b></p> <p>22. A Magyar Kultúra Napja - kortárs alkotóval</p>
<b>Február</b>	<p>7. Fogadó óra ( 16:00-18:00 )</p> <p>18. Farsang</p> <p><b><i>24. csütörtök, 25. péntek: tanítási szünet</i></b></p>
<b>Március</b>	<p>14. Nemzeti ünnep települési szinten - műsor</p> <p>21. Fogadó óra ( 16:00-18:00 )</p> <p>22. A Víz Világnapja</p> <p>23. Nyílt nap ( első 3 óra)</p>
<b>Április</b>	<p>11. A Magyar Költészet Napja- szavaló verseny</p> <p><b><i>Tavaszi szünet: utolsó tanítási nap: április 13. szerda</i></b>  <b><i>első tanítási nap: április 20. szerda</i></b></p> <p>21. Beíratás első osztályba</p> <p>22. A Föld Napja</p> <p>25 – 29. Fenntarthatósági témahét - tanórai programokkal  ( A Méz Világnapja is belevehető )</p>
<b>Május</b>	<p>1.héten: Anyák napi műsorok</p> <p>4-17. Kompetencia mérések</p> <p>6. A Magyar Sport Napja - versenyek, mozgás</p> <p>10. Madarak és Fák Napja - programok</p> <p>9-13 : Szülői értekezletek</p> <p>27. Gyermeknap DÖK</p>
<b>Június</b>	<p>13-14. Osztálykirándulások</p> <p>15. Utolsó tanítási nap</p>

	18. Tanévzáró ünnepély + ballagás
--	-----------------------------------

Az iskola programjainak szervezésében, lebonyolításában az alsós munkaközösség tagjai is részt vesznek, az életkori sajátosságoknak megfelelően az alsós gyermekkel együtt .

Nemesgulács, 2021. szeptember 17.

Somlainé Jeney Szilvia

2. számú melléklet

# **KERESZTURY DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA**

## **NEMESGULÁCS**

**A felső tagozaton tanítók munkaközösségének munkaterve**

**2021/2022. tanév**

**Készítette: Árvai Gábor**



**Mottó: „A pedagógus munkája áldásos és felelősségteljes. Egy zsarátot kap, s rajta áll, hogy hamu vagy fáklya lesz belőle.”**

**Herman Ottó**

**A munkaközösség létrejött: 2021. szeptember 1.**

**Tagjai:** a felső tagozaton tanító kollégák

*Az osztályfőnökök:*

5. osztály: Árvai Gábor

7. osztály: Molnár Annamária

8. osztály: Vass Szabina

*A felső tagozaton tanítók:*

Árvai Gábor

File István

Gauland Zsófia

Kaszás Pálma

Kiss Vanda

Molnár Annamária

Molnár Eszter

Tompa Imre

Vass Szabina

*A munkaközösség valamennyi tagjának célja:*

- a Pedagógiai Programban megfogalmazottak megvalósítása,
- következetesség a mindennapi munkában,
- jó hangulatú, nyugodt, alkotó, együttműködő légkör biztosítása,
- optimálisan működő információs rendszer kialakítása, melynek feltétele a nyílt és folyamatos, kétirányú kommunikáció,
- a tantestület belső tudás átadásának fejlesztése,
- a tanulás támogatása,
- egészségnevelési és környezetvédelmi nevelés,
- a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztése,

- pályaválasztás segítése,
- iskolánk eredményeinek, jó hírvének megőrzése, erősítése, hagyományainak ápolása,
- pedagógus kollégák optimális terheltségének kialakítása, motiválása, támogatása,
- a partneri kapcsolatok bővítése, a meglévők ápolása.

Ehhez olyan iskolai légkör kialakításán és fenntartásán fogunk dolgozni az előttünk álló tanévben, amelyben jól érezzük magunkat, mert

- közösségünk motivált a megújulásra, az innovációra, az alkotásra,
- a megszerzett tudást át tudjuk adni egymásnak,
- azonos célokért tudunk együtt dolgozni, és ezzel a pozitív mintával építjük tanulóink személyiségét.

Az iskolai programokat az éves iskolai ütemterv tartalmazza, melyek szervezésében, lebonyolításában minden kolléga tevékenyen részt vállal.

HÓNAP	ESEMÉNY
augusztus	23. Alakuló értekezlet 31. Tanévnyitó értekezlet Ügyeleti rendszer kidolgozása
szeptember	Tanévnyitó 6. Nevelőtestületi értekezlet 13. Szülői értekezlet 21. Magyar Dráma Napja 28. Pályaválasztást megalapozó kompetencia mérés 30. Magyar Népmese Napja 30. Tanmenetek leadása
október	1. Idősek Világnapja 4. Fogadóóra 5. Állatok világnapja – Salföldi kirándulás 6. Aradi vértanúk-megemlékezés

	<p>7. Gyaloglók világnapja</p> <p>13. Vadászati és Természeti Világkiállítás Budapest</p> <p>21. Földünkért világnap (szemétszedés)</p> <p>22. Ünnepi megemlékezés – nemzeti ünnep</p> <p>22. Utolsó tanítási nap az őszi szünet előtt</p>
november	<p>2. első tanítási nap</p> <p>11. Márton-nap</p> <p>15. Fogadóóra</p> <p>23. Pályaorientációs nap</p> <p>Szakközépiskolai nyílt nap</p>
december	<p>December 1. bukásértesítők írása</p> <p>3. Fogatékkal élő emberek világnapja</p> <p>6. Mikulás</p> <p>11. munkanap Adventi készülődés</p> <p>17. karácsony; utolsó tanítási nap a téli szünet előtt</p> <p>Karácsonyi ünnepség</p>
január	<p>3. első tanítási nap</p> <p>3. Fogadóóra</p> <p>10. Szülői értekezlet</p> <p>19. Osztályozó értekezlet</p> <p>21. Első félév vége (22. a Magyar Kultúra Napja kortárs alkotóval)</p> <p>28. félévi bizonyítványok kiosztása</p>
február	<p>1. Jelentkezési határidő lezáródása a középiskolák felé</p> <p>7. Fogadóóra, Félévzáró értekezlet</p>

	<p>9. NETFIT mérés kezdete</p> <p>14. Valentin nap</p> <p>18. Farsang</p> <p>21. Az anyanyelv napja</p> <p>24-25. „Sfészünet”</p>
március	<p>8. Nőnap</p> <p>11. Március 15-i ünnepség</p> <p>21. A költészet világnapja, Fogadóóra</p> <p>22. Víz világnapja</p> <p>23. nyílt nap alsó</p> <p>26. Tanítás nélküli munkanap, projektnap (Tavaszi készülődés)</p> <p>30. nyílt nap felső</p>
április	<p>6. Osztályszintű szavaló versenyek</p> <p>11. A Magyar költészet napja, iskolai szavaló verseny</p> <p>20. első tanítási nap a tavaszi szünet után</p> <p>21. az elsősök beiratkozása</p> <p>22. A Föld napja</p> <p>25-29. Fenntarthatósági témahét (30. Méz világnapja)</p>
május	<p>Anyák napja</p> <p>4-17 Kompetenciamérések</p> <p>6. Magyar Sport Napja</p> <p>10. Madarak és Fák Napja</p>

	27. Gyermeknap, DÖK nap
június	3. Tanítás nélküli munkanap, alkalmazotti értekezlet 10. Osztályozó értekezlet 13-14. Tanulmányi kirándulások 15. utolsó tanítási nap 18. Ballagás, tanévzáró ünnepély 21. Beszámolók leadása 24. Tanévzáró értekezlet

**A munkaközösség kiemelten fontos feladatai erre a tanévre:**

- az osztályközösségek fejlesztése
- az adminisztrációs teendők pontosabb elvégzése, ellenőrzése
- a munkatervben szereplő iskolai programokon való aktív részvétel
- a vállalt feladatok teljesítése
- pedagógiai egységünk erősítése
- összehangolt munka az osztályközösségekkel és a vezetőséggel
- társadalmi igényeknek megfelelő osztályfőnöki munka kialakítása, mely megfelel pedagógiai céljainknak és a gyermekek egyéniségének is
- ügyeleti rend kidolgozása és megerősítése
- a hetesi munka tudatosítása
- az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás
- kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, szükség esetén szakemberekkel
- kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet további alakítása
- munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére, a hasznos tapasztalatok átadása
- az iskola fegyelmi helyzetének javítása
- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása

- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára, annak érdekében, hogy az általános iskolából a középiskolába való átmenet sikeresebb legyen, jobban meg tudjanak felelni a középiskolák által támasztott követelményeknek
- a kompetenciaméréseken jobb eredményeket érjünk el.

**A munkaközösség tervezett programjai:**

- Magatartás és szorgalomjegyek megbeszélése
- Adminisztráció ellenőrzése folyamatosan
- Osztálykirándulási tervek kidolgozása, megbeszélése
- Erősítjük a folyamatos kapcsolattartást az adott osztályban tanító pedagógusok és az osztályfőnökök között
- Pályaválasztás-pályaorientációs munka segítése
- Osztályfőnök-osztályfőnök helyettesi munkakapcsolat erősítése